


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология растений»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать базовые знания об основных формах взаимоотношений растений в фитоценозе, о закономерностях воздействия факторов среды на растительные организмы, жизненных формах и экологии растений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об экологических факторах среды и закономерностях их влияния на растения
- освоение основных принципов классификации экологических факторов
- получение знаний о действии света на растения
- получение знаний о действии тепла на растения
- получение знаний о роли воды в жизни растений
- усвоение роли эдафических факторов в жизни растений
- формирование представлений о биотических факторов в жизни растений
- изучение форм взаимоотношений между растениями
- усвоение понятий о жизненных формах растений и принципах классификации жизненных форм
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «красную книгу»;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина осваивается на 2 курсе, в 3 семестре. Программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Экология растений» одновременно осваиваются в курсах «Систематика животных» и «Биогеография», «Экология животных».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в ходе освоения дисциплин: «Ботаника», «Зоология», а также ознакомительных практик по ботанике и зоологии.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Экономика природопользования», «Лабораторные методы исследований в биологии», «Вирусология», «Микробиология», «Экология и рациональное природопользование», «Клиническая гематология», «Физиология регуляторных систем», «Основы автоматизации клинической лаборатории», «Большой практикум», «Энзимология», «Биология развития и размножения», а также для ознакомительной практики по систематике растений и животных, практики по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, проектной деятельности, подготовки к сдаче и сдачи государ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		


ственного экзамена, преддипломной практики, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК–1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать: экологические факторы и их классификация. Экологические особенности растений разных экотопов. Экологические группы видов. Форма и связь видов с экологическими факторами. Экологические шкалы. Индикационные возможности видов. Формы взаимоотношений растений в фитоценозе. Контактные взаимоотношения. Трансбиотические взаимодействия. Конкуренция из за средств жизни. Аллелопатия. Трансбиотические отношения. Конкурентная способность видов растений. Жизненные формы растений. Принципы классификации жизненных форм. Определение жизненной формы с эколого-морфологической и морфолого-ценотической точек зрения. Принципы классификации жизненных форм. Редкие и исчезающие виды растений России и Ульяновской области и причины сокращения их ареалов.</p> <p>Уметь: пользоваться определителями растений. Распознавать растения в природе. Проводить биоэкологический анализа флоры. Излагать и критически анализировать базовую обще профессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; владеть основными экологическими понятиями; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, методами описания и определения растительных объектов. Опыт работы с экологическими шкалами. Приёмами работы с геоботаническими картами. Навыками полевых геоботанических работ. Приёмами описания пробных площадей</p>
<p>ОПК–4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и вос-</p>	<p>Знать: закономерности и методы общей и прикладной экологии Уметь: применять на практике мероприятия по</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

становлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов Владеть: навыками проведения природоохранных мероприятий
ПК–1 Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Знать: принципы работы основной современной аппаратуры и оборудования, применяемых при исследовании полевых и лабораторных биологических работ Уметь: работать на современной аппаратуре и оборудовании Владеть: навыками применения современной аппаратуры и оборудования при выполнении полевых и лабораторных биологических работ
ПК–4 Способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: Современные методы обработки, анализа полевой, производственной и лабораторной биологической информации; правила составления научно-технических проектов и отчетов Уметь: Составлять научно-технические отчеты и проекты; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации на практике Владеть: навыками составления отчетов и проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии: работа в малых группах при решении ситуационных задач, тренинг определения макро- и микропрепаратов, групповой разбор результатов лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, диагностика макро- и микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.